UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG ĐH THỦ DẦU MỘT Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

**NGÀNH ĐÀO TẠO: QUY HOẠCH VÙNG VÀ ĐÔ THỊ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin tổng quát**

|  |
| --- |
| - Tên học phần: **Bảo tồn và trùng tu di sản (2+0)** |
| - Tên tiếng Anh:**Heritage Conservation** |
| - Mã học phần: QD014  |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Cơ bản ❑ Cơ sở ngành ❑Chuyên ngành 🗹 Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp ❑ |
| - Số tín chỉ: 2 |
| + Số tiết lý thuyết: 30 |
| + Số tiết thực hành: 0 |
| - Project: 0 |
| - Tự học: 180 tiết+ Đọc tài liệu: 90 tiết+ Làm bài tập: 90 tiết+ Hoạt động khác (nếu có): 0 |
| - Học phần tiên quyết: Không |
| - Học phần học trước: Không |

**2. Mô tả học phần**

 Môn học gồm các nội dung chính sau:

- Các khái niệm về di sản nói chung, di sản không gian kiến trúc đô thị, giá trị di sản

- Khái niệm bảo tồn, ý nghĩa, các nguyên tắc cơ bản của công tác bảo tồn

- Tìm hiểu công tác bảo tồn di sản không gian kiến trúc đô thị

- Sự hài hòa giữa bảo tồn di sản và phát triển đô thị

- Kinh nghiệm bảo tồn quốc tế và Việt Nam

**3. Mục tiêu học phần**

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức liên quan đến

- Di sản không gian kiến trúc đô thị

- Công tác bảo tồn di sản không gian kiến trúc đô thị

- Bảo tồn di sản với phát triển du lịch và phát triển đô thị.

**4. Nguồn học liệu**

***Tài liệu bắt buộc:***

[1] *Phạm Đình Việt (2008), Bảo tồn di sản kiến trúc và đô thị*

***Tài liệu không bắt buộc:***

[2] *Laure Veirier (2008), Historic districts for all*

**5. Chuẩn đầu ra học học phần**

**Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra** **của CTĐT theo mức độ sau**:

**N** : Không đóng góp/không liên quan

**S** : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

**H** : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mã HP** | **Tên HP** | **Mức độ đóng góp** |
| QD014 | Bảo tồn và trùng tu di sản | ELO1 | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | ELO6 | ELO7 | ELO8 | ELO9 | ELO 10 | ELO11 | ELO12 | ELO13 | ELO14 | ELO15 |
| H | H | S | S | S | S | H | H | S | S | S | H | S | S | S |

**Chi tiết Chuẩn đầu ra được mô tả trong bảng sau**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra học phần** | **CĐR của CTĐT****(ELOx)**  |
| Kiến thức | CELO1  | **Mô tả** được các khái niệm về di sản và bảo tồn di sản | ELO1 |
| CELO2  | **Mô tả** được các nguyên tắc bảo tồn di sản đối với việc phát triển đô thị | ELO2 |
| Kỹ năng | CELO3  | **Trình bày** các loại hình di sản kiến trúc đô thị hiện nay của Việt Nam | ELO2 |
| CELO4  | **Trình bày** phương thức nhận diện các khu vực cần bảo tồn | ELO6 |
| CELO5 | **Vận dụng** các nguyên tắc bảo tồn trong bối cảnh của từng địa phương | ELO7 |
| Thái độ | CELO6 | **Tuân thủ** đạo đức nghề nghiệp, tính trung thực trong lĩnh vực bảo tồn và trùng tu di sản | ELO11 |

**6. Chỉ báo thực hiện chuẩn đầu ra**

| **Chuẩn đầu ra****CELOx** | **Chỉ báo thực hiện** | **Mô tả chỉ báo thực hiện** |
| --- | --- | --- |
| CELO1 | CELO1.1 | **Mô tả** được khái niệm, nội dung về di sản |
| CELO1.2  | **Trình bày** được những kiến thức căn bản về công tác bảo tồn |
| CELO2 | CELO2.1  | **Vận dụng** được các nguyên tắc bảo tồn trong các tình huống thực tế |
| CELO2.2  | **Trình bày** được các loại hình di sản kiến trúc, giới thiệu các di sản kiến trúc |
| CELO2.3 | **Áp dụng** các cấp độ bảo tồn trong thực tế công việc |
| CELO3 | CELO3.1  | **Áp dụng** nguyên tắc nhận diện các khu vực cần bảo tồn |
| CELO3.2  | **Vận dụng c**ác tiêu chí đánh giá giá trị của khu vực di sản |
| CELO4 | CELO4.1 | **Phân tích** được đặc điểm của bảo tồn khu vực di sản |
| CELO4.2 | **Đánh giá** những thách thức trong việc bảo tồn và khôi phục các khu vực di sản đô thị. |
| CELO5 | CELO5.1 | **Thảo luận** chủ đề làm sống lại các khu vực lịch sử |
| CELO5.2 | **Thực hành** giải pháp bảo tồn cho trường hợp cụ thể |
| CELO6 | CELO6.1 | **Xác định** tầm quan trọng của môn học và có động cơ học tập đúng đắn. |
| CELO6.2 | **Tuân thủ** nguyên tắc tự tin, chủ động, năng động, sáng tạo trong giờ học và vận dụng các kiến thức và kỹ năng đã học vào các hoạt động thực tiễn |

**7. Đánh giá học phần**

| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Chỉ báo thực hiện** | **Tỉ lệ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đánh giá quá trình** |  |
| Thuyết trình nhóm | Nội dung và thực trạng công tác bảo tồn và trùng tu di sản hiện nay tại Việt Nam | Buổi 3 | CELO1.1, CELO1.2, CELO2.1, CELO2.2, CELO2.3, CELO3.1 | 50% |
| **Kiểm tra cuối kỳ** |  |
| Tiểu luận cá nhân | Cách thức bảo tồn di sản trong sự hài hóa với tiến trình phát triển đô thị | Buổi 6 | CELO3.2, CELO5.1, CELO5.2 | 50% |

**8. Nội dung chi tiết học phần**

| **Buổi** | **Nội dung** | **Hoạt động dạy và học** | **Chỉ báo thực hiện** | **Tài liệu tham khảo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Chương I. Những khái niệm chung** * 1. Tổng quan về di sản
		1. Khái niệm di sản
		2. Khái niệm các loại hình di sản (vật thể, phi vật thể)
		3. Giá trị di sản kiến trúc đô thị: hệ thống 10 tiêu chí xác định giá trị di sản
		4. Các yếu tố ảnh hưởng tới di sản kiến trúc đô thị

Di sản kiến trúc và đô thị ở Việt Nam | **Phương pháp giảng dạy:**- Thuyết trình nêu vấn đề- Đặt vấn đề- Giao vấn đề về nhà **Các nội dung cần tự học:**- Lắng nghe, ghi nhận- Suy nghĩ và trả lời- Ghi nhận và thực hiện | CELO1.1CELO1.2 |  [1], [2] |
| 2 | **Chương II. Bảo tồn di sản kiến trúc*** 1. Các loại hình di sản kiến trúc, giới thiệu các di sản kiến trúc của Việt Nam
	2. Nguyên tắc bảo tồn
	3. Các cấp độ bảo tồn
 | **Phương pháp giảng dạy:**Thuyết giảng, thảo luận nhóm, trình chiếu**Các nội dung cần tự học:**- Làm bài tập và trả lời các câu hỏi chương 2- Đọc trước chương 3  | CELO1.1CELO1.2CELO3.1, CELO3.2, CELO4.1, CELO4.2 |  [1], [2] |
| 3 | **Chương III. Bảo tồn di sản không gian kiến trúc đô thị*** 1. Nhận diện các khu vực cần bảo tồn
		1. Các yếu tố nhận diện
		2. Xác định phạm vi bảo tồn
	2. Các tiêu chí đánh giá giá trị của khu vực di sản
	3. Đặc điểm của bảo tồn khu vực di sản
	4. Các nguyên tắc bảo tồn
 | **Phương pháp giảng dạy:**Thuyết giảng, thảo luận nhóm, trình chiếu**Các nội dung cần tự học:**- Làm bài tập và trả lời các câu hỏi chương 3 | CELO2.1CELO2.2CELO2.3CELO3.1, CELO3.2, CELO4.1, CELO4.2 |  [1], [2], [3] |
| 4 | **Chương IV. Bảo tồn di sản với phát triển đô thị*** 1. Những thách thức trong việc bảo tồn và khôi phục các khu vực di sản đô thị
	2. Làm sống lại các khu vực lịch sử
		1. Giải pháp
		2. Bài học
		3. Các nhân tố cho sự thành công
	3. Bảo tồn có sự tham gia của cộng đồng
	4. Trường hợp phố cổ Sawara, Kawagoe (Nhật Bản)
	5. Liên hệ với bối cảnh địa phương
 | **Phương pháp giảng dạy:**Giới thiệu cách thức thực hành và trình bày kết quả.**Các nội dung cần tự học:**Sinh viên lựa chọn và thực hành theo chủ đề. | CELO1, CELO2 | Tổng hợp |
| 5 | Giới thiệu trường hợp khu phố cổ Hà Nội | **Phương pháp giảng dạy:**Giới thiệu cách thức thực hành và trình bày kết quả.**Các nội dung cần tự học:**Sinh viên lựa chọn và thực hành theo chủ đề. | CELO2, CELO3 | Tổng hợp |
| 6 | Thuyết trình về di sản không gian kiến trúc đô thị tại thành phố Hồ Chí Minh và Bình Dương | **Phương pháp giảng dạy:**Giới thiệu cách thức thực hành và trình bày kết quả.**Các nội dung cần tự học:**Sinh viên lựa chọn và thực hành theo chủ đề. | CELO3, CELO4 | Tổng hợp |

**9. Quy định của học phần**

- Giờ tự học: Ngoài giờ lên lớp theo thời khóa biểu, sinh viên sẽ phải đầu tư 30 giờ tự học/ tín chỉ lý thuyết như:

+ Chuẩn bị bài học trước giờ học; Đọc tài liệu tham khảo; Xem xét và củng cố bài học sau giờ học

+ Nghiên cứu, làm bài tập, làm việc nhóm …

+ Hoàn tất nhật ký việc tự học.

- Sinh viên dự lớp đầy đủ, nếu vắng quá 20% số tiết (>9 tiết) sẽ không được dự thi.

- Làm bài tập đầy đủ theo yêu cầu của giảng viên.

- Sinh viên vắng vào buổi kiểm tra giữa kỳ/ thực hành không có lý do sẽ nhận 0 điểm.

- Sinh viên không hoàn thành nhiệm vụ ở mục quy định thời gian tham dự lớp học sẽ bị xử lý theo quy chế trường ĐH TDM

- Tiểu luận/báo cáo cuối kỳ phải do chính sinh viên làm, nếu phát hiện có sự sao chép thì bài đó bị 0 điểm.

**10. Rubric kiểm tra, đánh giá**

***10.1. Rubric tự học - thang điểm 10***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **TỐT** | **CHẤP NHẬN ĐƯỢC** | **KÉM**  |
| Chuẩn bị bài học trước giờ học; Đọc tài liệu tham khảo; Xem xét và củng cố bài học sau giờ học: 40% | 80 - 100% (6đ) | 60 - 79% (4đ) | Ít hơn 60% (0 đ) |
| Nghiên cứu, làm bài tập, làm việc nhóm: 40% | 80 - 100% (6đ) | 60 - 79% (4đ) | Ít hơn 60% (0 đ) |
| Hoàn tất nhật ký việc tự học: 20% | 80 - 100% (6đ) | 60 - 79% (4đ) | Ít hơn 60% (0 đ) |

***10.2. Rubric tham dự lớp - thang điểm 10***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **TỐT** | **CHẤP NHẬN ĐƯỢC** | **KÉM**  |
| **Thời gian tham dự: 60%** | 80 - 100% (6đ) | 60 - 79% (4đ) | Ít hơn 60% (0 đ) |
| **Thái độ tham dự: 40%** | Chú ý, tích cực đóng góp (6đ) | Có chú ý và đóng góp (4đ) | Không chú ý/không đóng góp (0đ) |

***10.3. Rubric bài kiểm tra giữa kỳ - thang điểm 10***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chỉ báo thực hiện** | **Tiêu chí đánh giá** | **Thang điểm** |
| KTGK | Thuyết trình nhóm | Bài tập thực hành, thảo luận. | 10 |

***10.4. Rubric đề tiểu luận cá nhân - kiểm tra kết thúc học phần - thang điểm 10***

| **STT** | **Chỉ báo thực hiện** | **Yêu cầu đề tiểu luận** | **Tiêu chí đánh giá** | **Thang điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiểu luận cá nhân | Cách thức bảo tồn di sản trong sự hài hóa với tiến trình phát triển đô thị | Sau khi kết thúc học phần, sinh viên được yêu cầu lựa chọn, phân tích, đánh giá và đề xuất giải pháp phù hợp cho một trường hợp cần bảo tồn tại một khu vực đô thị nhất định. | - Sinh viên biết vận dụng các nội dung lý thuyết đã tiếp thu.- Sinh viên đề xuất được giải pháp phù hợp. Trong đó nhấn mạnh tính khả thi và sự logic giữa các nội dung. | 10đ |

**11. Phiên bản chỉnh sửa**

Lần 2, ngày 03/06/2019.

**12. Phụ trách học phần**

- Khoa: Khoa Kiến trúc/ Chương trình: Quy hoạch vùng và đô thị.

- Địa chỉ và email liên hệ: khoaktxd@tdmu.edu.vn

- Điện thoại: (0274) 3.822.518

*Bình Dương, ngày 03 tháng 06 năm 2019*

**TRƯỞNG PHÒNG ĐTĐH TRƯỞNG KHOA GIÁM ĐỐC CTĐT**